

Guía para padres de **AP Estadísticas**

Conceptos de la Unidad 1:

La Unidad 1 se centra en métodos imparciales de recopilación de datos para su análisis y visualizaciones gráficas adecuadas de ambos tipos de datos. Los métodos de recopilación de datos cubiertos incluyen muestras aleatorias, experimentos y estudios observacionales. Las pantallas gráficas cubiertas incluyen gráficos de barras segmentadas, gráficos de mosaico, diagramas de tallo, diagramas de caja e histogramas.

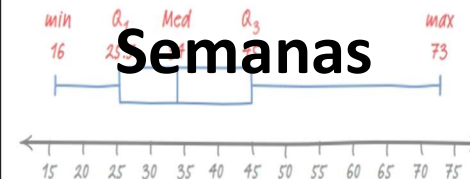
Objetivos de aprendizaje:

Los estudiantes podrán identificar posibles fuentes de parcialidad resultantes de estudios mal diseñados, diseñar Uno estudio para recopilar datos representativos, identificar pantallas gráficas engañosas, crear pantallas gráficas apropiadas e interpretar pantallas gráficas de datos.

¿Por qué? – Esta unidad enseñará a los estudiantes a hacer preguntas de sondeo cuando se les presenten los resultados de un estudio.

1^{as} Seis

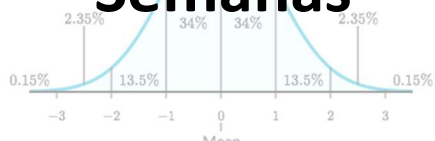
Semanas



Number of home runs hit in a season by Barry Bonds

Unidad 1: Recopilación y Análisis Inicial de Datos

2^{as} Seis Semanas



Unidad 2: Análisis de Datos Cuantitativos Univariantes y Bivariantes

Conceptos de la Unidad 2:

La unidad 2 se centra en el análisis de datos cuantitativos para una y dos variables. Un análisis variable incluye Percentiles puntuaciones de estándar y el modelo Normal. El análisis de dos variables incluye la regresión lineal.

Objetivos de aprendizaje:

Los estudiantes serán capaces para calcular e interpretar percentiles en contexto, puntuaciones-z, desviación media, y estándar, pendiente, intersección y, correlación, coeficiente de determinación, residuos y desviación estándar de los residuos.

¿Por qué? – Esta unidad proporcionará a los estudiantes la comprensión fundamental necesaria del modelo Normal que se utilizará para todas las formas de inferencia. También amplía su conocimiento de la regresión lineal.

Conceptos de la Unidad 3:

La unidad 3 se centra en las reglas de probabilidad y búsqueda de probabilidad utilizando varios modelos.

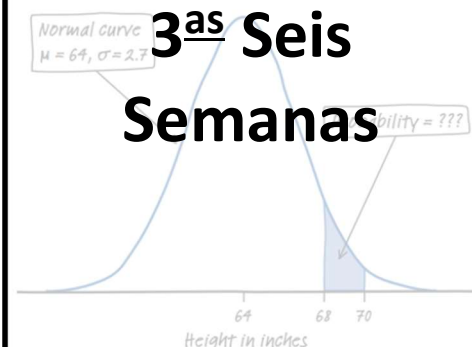
Objetivos de aprendizaje:

Los estudiantes podrán determinar la oportunidad de los modelos de probabilidad, geométricos, binomiales y normales y usar esos modelos para calcular la probabilidad de que ocurra un evento.

¿Por qué? – Esta unidad proporcionará a los estudiantes una comprensión fundamental de la evaluación de riesgos.

3^{as} Seis

Semanas



Unidad 3: Probabilidad

Conceptos de la Unidad 4:

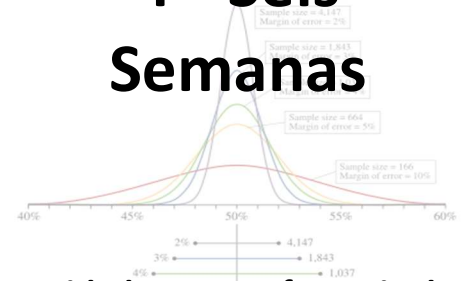
La unidad 4 se centra en los intervalos de confianza y las pruebas de hipótesis basadas en una sola muestra.

Objetivos de aprendizaje:

Usando una variable de una muestra, los estudiantes podrán crear un intervalo de confianza, realizar una prueba de hipótesis e interpretar los resultados de ambos tipos de inferencia.

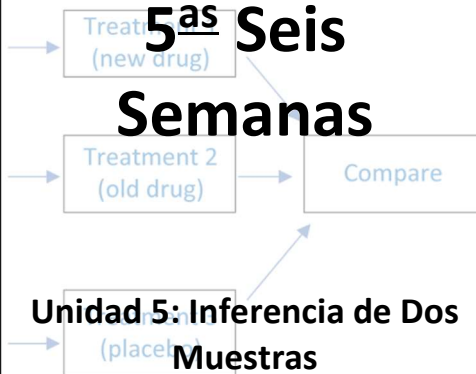
¿Por qué? – Esta unidad ayudará a los estudiantes a comprender la mecánica involucrada en el análisis de los datos recopilados por los encuestadores.

4^{as} Seis Semanas



Unidad 4: Una Inferencia de Muestra

5^{as} Seis Semanas



Conceptos de la Unidad 5:

La unidad 5 se centra en los intervalos de confianza y las pruebas de hipótesis basadas en múltiples muestras o múltiples variables de una sola muestra.

Objetivos de aprendizaje:

Usando múltiples variables o múltiples muestras, los estudiantes podrán crear un intervalo de confianza, realizar una prueba de hipótesis e interpretar los resultados de estos tipos de inferencia.

¿Por qué? – Esta unidad ayudará a los estudiantes a comprender la mecánica involucrada en el análisis de los resultados de la investigación experimental.

Conceptos de la Unidad 6:

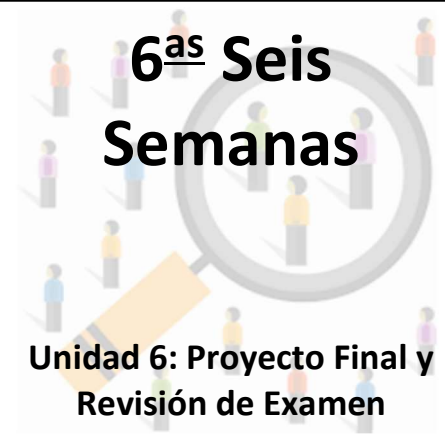
La unidad 6 se centra en un repaso de las cinco unidades anteriores.

Objetivos de aprendizaje:

Los estudiantes elegirán una pregunta de investigación, recopilarán datos relacionados con su pregunta, realizarán una prueba de hipótesis y evaluarán los resultados.

¿Por qué? – Esta unidad proporcionará a los estudiantes su oportunidad final de prepararse para el Examen de Estadística AP de College Board con la intención de obtener crédito universitario.

6^{as} Seis Semanas



Unidad 6: Proyecto Final y Revisión de Examen

¿Preguntas? Por favor, póngase en contacto con su **Estadísticas de AP** profesor de matemáticas. **Soporte adicional:** Recomendamos Khan Academy y VarsityTutors.com y recordemos que la tutoría del campus también está disponible.